

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: آشنایی با سازمان های امدادی	تعداد واحد: 1 واحد نظری	تعداد دانشجو: 12 نفر	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نمیسال: اول 1401	مدرس: پیمان نظری	پیش نیاز: ندارد
شماره جلسه: 1		مدت تدریس: 2 ساعت	
عنوان جلسه اپیدمیولوژی حوادث و بحران تعاریف و مفاهیم			

هدف کلی:

از دانشجویان انتظار می رود ، Disaster And Crisis، تعاریف و مفاهیم آن را تعریف کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. تاریخچه و اپیدمیولوژی حوادث غیرمترقبه در ایران، را تبیین نماید.
2. تعاریف و مفاهیم کلی بلایا را تبیین نماید.
3. بحران را توضیح دهند.
4. مدیریت بلایا را توضیح دهند.
5. فرآیند اصلی مدیریت در کنترل بلایا را بیان نماید.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 2
	عنوان جلسه: مدیریت بحران و حوادث
هدف کلی:	
از دانشجویان انتظار می رود مدیریت بحران و حوادث را تعریف کند.	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1. فرآیند اصلی مدیریت در کنترل بلایا را بیان نماید
2. حیطه اختیارات و توانایی های سازمانی ستاد مدیریت بحران، را نام برده توضیح دهد
3. اصطلاحات مرتبط با بحران و بلایا را نام ببرد.
4. شرایط اضطراری و تفاوت آن با فاجعه و بحران را ذکر نماید.
5. اثرات حوادث و بلایا را فهرست کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:
وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 3
	عنوان جلسه: ساختار کشوری و بین المللی مدیریت بلایا (ستاد حوادث غیرمترقبه کشور)
هدف کلی:	
از دانشجویان انتظار می رود ساختار کشوری و بین المللی مدیریت بلایا (ستاد حوادث غیرمترقبه کشور) را تعریف کنند.	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1. ستاد حوادث غیرمترقبه کشوری و کمیته ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی در ایران را توضیح دهد.
2. مفهوم سازمانهای امدادی و نقش آنها در فوریتهای پزشکی را تشریح نماید.

3. -توانایی و حیطة سازمانهای امدادی و نقش آنها در فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد.
4. کاهش آسیب‌های ناشی از بحران چه جانی و چه مالی را شرح دهد.
5. ایجاد آمادگی در جامعه برای مقابله با بحران را توصیف کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت‌برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدت تدریس: 2 ساعت

شماره جلسه: 4

عنوان جلسه : صلیب سرخ جهانی و هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

هدف کلی:

از دانشجویان انتظار می‌رود صلیب سرخ جهانی و هلال احمر جمهوری اسلامی ایران را تعریف کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود، قادر باشد:

1. نقش سازمان صلیب سرخ جهانی و هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در فوریت‌های پزشکی را تبیین نماید.
2. نقش سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بهداشتی بین‌المللی در شرایط اضطراری را بیان نماید.
3. نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر را شرح دهد.
4. کمیته بین‌المللی صلیب سرخ (ICRC) را بشناسد و توصیف کند.
5. جمعیت‌های ملی و مفهوم اهداف آن‌ها را توضیح دهد.
6. حقایق کلیدی در رابطه با جمعیت ملی را بنویسد.
7. فدراسیون بین‌المللی جمعیت‌های صلیب سرخ و هلال احمر (IFRC) را بشناسد و شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

شماره جلسه: 5

مدت تدریس: 2 ساعت

عنوان جلسه : نقش نیروهای مسلح، بسیج جامعه پزشکی، سازمان بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی(ره) در بحران و حوادث غیرمترقبه

هدف کلی:

از دانشجویان انتظار می رود نقش نیروهای مسلح، بسیج جامعه پزشکی، سازمان بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی(ره) در بحران و حوادث غیرمترقبه را تعریف کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. نقش نیروهای مسلح و بسیج جامعه پزشکی در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
2. مفاد تفاهم نامه همکاری مشترک سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح و سازمان مدیریت بحران کشور را بشناسد.
3. الگوی مفهومی پیشران های نیروهای مسلح در مدیریت بحران را شرح دهد.
4. وظیفه بسیج جامعه پزشکی در مدیریت بحران در حوزه سلامت را بیان نماید.
5. نقش و وظایف بهزیستی و توانبخشی در حوادث غیر مترقبه را بیان کند.
6. نقش کمیته امداد امام خمینی (ره) در ارتقای تاب آوری خانواده های نیازمند در مقابله با بحران را تبیین کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 6
	عنوان جلسه : آشنایی با سازمانهای امدادی آتشنشانی، اورژانس کشور، سازمان انتقال خون و هواپیمایی کشور
هدف کلی:	
از دانشجویان انتظار می رود آشنایی با سازمانهای امدادی آتشنشانی، اورژانس کشور، سازمان انتقال خون و هواپیمایی کشور را تعریف کند.	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1. نقش سازمان اورژانس کشور در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
2. نقش سازمان انتقال خون، در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
3. نقش هواپیمایی کشوری، در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
4. نقش سازمان آب و برق در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
5. نقش، شرکت ملی گاز در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:
وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدت تدریس: 2 ساعت	شماره جلسه: 7
	عنوان جلسه : نقش نهادهای غیردولتی NGO و مشارکت مردمی در بحران و بلایا، تریاژ و تریاژ در صحنه
هدف کلی:	
از دانشجویان انتظار می رود نقش نهادهای غیردولتی NGO و مشارکت مردمی در بحران و بلایا و تریاژ را تعریف کند	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
--

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. نقش نهادهای غیردولتی NGO در مدیریت بلایا توضیح دهند.
2. و مشارکت ملی و مردمی در مدیریت بلایا توضیح دهند.
3. تریاژ و اجزای آن در مدیریت بلایا توضیح دهند.
4. مفهوم تریاژ در مقاس بزرگ را در مدیریت بلایا توضیح دهند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت بورد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

شماره جلسه: 8

مدت تدریس: 2 ساعت

عنوان جلسه : آشنایی با سازمان ملل متحد یونسکو، یونیسف، WHO و..

هدف کلی:

از دانشجویان انتظار می رود سازمان ملل متحد یونسکو، یونیسف، WHO و..تعریف کند

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- 1) حیطه اختیارات و شرح وظایف سازمان ملل متحد در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
- 2) حیطه اختیارات و شرح وظایف یونسکو در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
- 3) حیطه اختیارات و شرح وظایف یونیسف در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
- 4) حیطه اختیارات و شرح وظایف WHO در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد
- 5) نقش سازمانهای مذکور در هماهنگی و همکاری بین بخشی در حوادث غیرمترقبه را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: پیمان نظری

تاریخ: مهر 1401